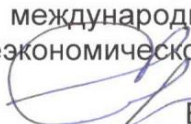


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
  
Ендовицкая Е.В.

15. 06. 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.16 Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.04.02 Менеджмент

**2. Программа:** Международный бизнес

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** МЭ и ВЭД

**6. Составители программы:** Лылов Анатолий Иванович, к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета  
международных отношений, протокол № 6 от 15. 06. 2022 г.

**8. Учебный год:** 2022/2023

**Семестр:** курс 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью дисциплины** «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса» является анализ сферы международных экономических отношений с помощью изучения особенностей формирования и функционирования международных экономических организаций и оценки их роли в глобальном регулировании международного бизнеса.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Рассмотреть классификацию международных экономических организаций;
2. Сформировать представление о международных экономических организациях, действующих на глобальном уровне в регулировании международного бизнеса;
3. Сформировать представление о международных экономических организациях, действующих на региональном уровне;
4. Рассмотреть участие России в деятельности международных экономических организаций и сформировать представление о понимании интересов России в отношениях с этими организациями

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части первого блока программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент (программа: Международный бизнес).

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.1	Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников	<b>Знать:</b> - классификацию стран, разработанную основными международными организациями; - роль международных экономических организаций в регулировании мирохозяйственных связей. <b>Уметь:</b> - применять теоретические знания, полученные в курсе освоения дисциплины; - находить необходимую информацию на сайтах международных организаций. <b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
		ПК-4.2	Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса.	<b>Знать:</b> - современные тенденции развития международных и региональных экономических организаций. <b>Уметь:</b> - вырабатывать практические навыки анализа процессов создания и функционирования международных и региональных экономических организаций. <b>Владеть:</b> - навыками анализа результативности функционирования международных экономических организаций.
		ПК-4.3	Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	<b>Знать:</b> - интересы России в деятельности международных экономических организаций. <b>Уметь:</b> - определять особенности взаимоотношений России с международными экономическими организациями. <b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3/108**  
**Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы	
	Всего	Курс 1
Аудиторные занятия, в том числе:	12	12
лекции	-	-
практические	12	12
Самостоятельная работа	87	87
Контроль	-	9
Итого:	108	108
Форма промежуточной аттестации:	Курс-я/р, экзамен	Курс-я/р, экзамен

**13.1 Разделы дисциплины и виды занятий:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Формирование и становление мировой торговой системы.	2	9	11
2	Международно-правовые принципы организации и деятельности международной организации.	1	14	15
3	Международные экономические организации.	2	10	12
4	ООН и организации системы ООН	2	8	10
5	Международная торговая палата – МТП.	1	12	13
6	Всемирная торговая организация – ВТО.	2	10	12
7	Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.	1	12	13
8	Россия и международные экономические организации.	1	12	13
	Контроль			9
	Итого:	12	87	108

**13.2. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Практические занятия</b>		
1	ФОРМИРОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВОЙ СИСТЕМЫ	Этапы формирования мировой торговой системы. Факторы, повлиявшие на формирование мировой торговой системы. Либерализация международной торговли во второй половине XX века. Международная интеграция: понятие, виды. Особенности интеграционного международного процесса. Тенденции развития современной мировой торговли.
2	МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Понятие субъекта международного права. Признаки и виды международных организаций: теоретический и международно-правовой аспект. Современная система международных организаций. Порядок создания и организация деятельности международных организаций.

3	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Сущность и особенности международной экономической организации. Задачи и функции международной экономической организации. Роль международной экономической организации в мировой экономике. Классификация международных экономических организаций.
4	ООН И ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ООН	Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения системы ООН. Международные и региональные валютно-кредитные финансовые организации: Группа всемирного банка (ВБ). Региональные банки развития. Банк международных расчетов.
5	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПАЛАТА – МТП	Международная торговая палата – общие положения. Организационная структура МТП. Практическая деятельность МТП. МТП и Россия.
6	ВСЕМИРНАЯ ТОРГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1947). Многосторонние раунды переговоров в рамках ГАТТ. Общие положения, функции, цели и задачи ВТО. Организационно-правовой механизм ВТО. Различия между ГАТТ-1947 от ВТО. Организационная структура ВТО. Членство и процедура присоединения к ВТО. Основные принципы международной торговой политики в рамках ГАТТ-ВТО.
7	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОРГАНЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	Становление, эволюция и современная система межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей. Современная система международного регулирования мирохозяйственных связей. Международные экономические организации. функции и классификации.
8	РОССИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	Россия и МВФ. Россия и Всемирная торговая организация. Россия и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и Форум экспортеров газа (ФСЭГ). Россия и ОПЕК. Всемирный экономический (Давосский) форум и Россия. Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ). Россия и Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Сотрудничество России с Группой Всемирного банка. О взаимодействии России с Парижским клубом Россия и Группа двадцати. Россия и Международная организация по стандартизации (ISO – ИСО). Россия и ЮНКТАД.

## 14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1 Общие рекомендации по изучению дисциплины

Посещать практические занятия, готовить рефераты и доклады по темам, заданным преподавателем в качестве самоподготовки, выполнять индивидуальные задания преподавателя, а также задания по решению тестов. Вне одного процесса посещать библиотеку и изучать основную и дополнительную литературу, согласно приведенному списку. Пользоваться электронно-библиотечной системой для поиска и изучения литературы по данной дисциплине.

### 14.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на повторение и изучение ранее прослушанных лекций, подготовку к практическим занятиям, экзаменационной сессии.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а также закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовки к итоговой аттестации.

В течение семестра преподаватель предлагает студентам ряд индивидуальных заданий для изучения по каждой теме.

Цель данного вида работы – ознакомление с актуальной информацией по дисциплине, развитие навыков работы с конкретными практическими ситуациями и решение поставленных задач.

### **14.3 Написание рефератов**

В случае отсутствия на аудиторных занятиях (семинарах), а также при неудовлетворительных показателях итоговых результатов текущего аттестационного контроля знаний по аудиторной и самостоятельной работе над учебной дисциплиной студенты дополнительно, по темам пропущенных занятий, пишут рефераты, оформляя их в соответствии со стандартными требованиями.

### **14.4 Выполнение курсовой работы.**

1. Курсовая работа является составной частью изучения дисциплины «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса».

Основными *задачами*, стоящими перед студентами при выполнении работы, являются:

- приобретение и закрепление навыков работы с учебной, научной, периодической литературой и другими источниками информации;
- применение полученных в процессе обучения теоретических знаний для творческого раскрытия выбранной темы;
- использование навыков поиска, сбора, систематизации и обработки разного рода информации для проведения глубокого анализа и исследования проблемы;
- разработка обоснованных предложений по решению, выявленных в процессе исследования проблем.

В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов, а также собственную точку зрения.

### **2. Организация процесса написания курсовой работы.**

#### ***Выбор темы и составление плана работы***

Курсовая письменная работа начинается с выбора темы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с предложенной тематикой.

Предложенные темы могут быть изменены, либо студентом может быть выбрана собственная тема для исследования при условии обязательного согласования с преподавателем.

Для выбора темы и составления плана письменной работы необходимо предварительно ознакомиться с основными источниками, составить список литературы. Круг источников должен быть разнообразным: учебные и научные издания, периодика, статистическая информация, нормативно-правовые акты, непубликуемые документы (диссертации, материалы фирм и т.д.), интернет-источники и др. Поощряется использование литературы на иностранных языках, в том числе зарубежной периодики. Рекомендуются обращаться к ежегодникам и другим статистическим изданиям ООН и международных экономических организаций. Среди источников обязательно должны присутствовать издания последних 3-х лет.

Выбранная тема, а также вопросы, подлежащие обязательному освещению в работе, согласовываются с преподавателем.

#### ***Работа с источниками***

Следующим этапом является изучение отобранной литературы.

Работа с литературой позволяет приобрести умение ориентироваться в первоисточниках, быстро выделять основные моменты и дискуссионные вопросы, систематизировать материал, грамотно излагать и аргументировать свои выводы. Письменная работа не должна копировать первоисточники, что является грубейшим нарушением авторских прав и академической этики.

Поэтому, работу с источниками рекомендуется проводить в следующем порядке:

- общее ознакомление с содержанием источника в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение глав и частей, представляющих наибольший интерес с точки зрения исследуемой проблемы;
- выписка материалов (со ссылкой на источник), которые в дальнейшем могут быть использованы в работе;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись в качестве фрагмента текста работы.

Записи впоследствии позволяют правильно распределить материал по соответствующим параграфам научной работы, облегчают ее окончательное оформление и составление библиографии. После детального знакомства со всем списком отобранной литературы студент может приступать к написанию своей работы.

### **3. Структура работы**

Традиционно письменная работа включает следующие элементы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

Письменная работа должна завершаться выводами автора.

Объем текстовой части курсовой работы – 15-20 страниц машинописного текста. По материалам работы студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Срок сдачи и защиты курсовых работ устанавливается преподавателем на вводном занятии в начале изучения дисциплины.

### **Тематика курсовых работ по дисциплине: «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса».**

1. Результативность экономических программ ООН.
2. Основные направления реформирования Совбеза ООН.
3. Роль ФАО в обеспечении мировой продовольственной безопасности.
4. Деятельность ВТО по регулированию международной торговли.
5. Параметры либерализации торговой политики при вступлении России в ВТО.
6. Россия - ОПЕК: итоги взаимодействия.
7. Мировой рынок нефти и ОПЕК: современные тенденции.
8. Итоги участия России в Совете Европы на современном этапе.
9. Новые инициативы по регулированию мировой экономики в рамках Группы двадцати.
10. Особенности деятельности группы Всемирного Банка по обеспечению устойчивого экономического роста,
11. Направления реформы Международного Валютного Фонда.
12. Роль МВФ и Группы Всемирного Банка в развитии экономических реформ в России: исторический аспект.
13. Россия в ОЭСР: промежуточные итоги сотрудничества.
14. Основные проблемы взаимодействия России со странами СНГ
15. Особенности экономической интеграции БРИКС.
16. Специфика северного измерения сотрудничества в политике России.

17. Приоритеты долгосрочной стратегии России во взаимодействии с организациями Европы и Азии на перспективу до 2030 года.
18. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
19. Проблемы перехода ЕС к экономическому и валютному союзу.
20. Роль наднациональных органов ЕС в регулировании экономики.
21. Влияние членства в ЕС на экономическое развитие страны-члена (по выбору - одно из 27 государств-членов)
22. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: проблемы и перспективы
23. Новые приоритеты политики России в ЕАЭС.
24. Новые приоритеты политики России в отношении АСЕАН.
25. Основные итоги экономической интеграции в рамках АСЕАН
26. Развитие регионального сотрудничества в рамках АТЭС
27. Итоги развития интеграционных процессов на американском континенте.
28. Интеграция в рамках треугольника Россия - Китай - Индия.
29. Особенности экономической интеграции БРИКС.
30. Совет Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива: экономические аспекты деятельности.

### **Критерии оценки курсовой работы:**

#### **Основные требования**

Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме работы; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по конкретному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5 (отлично)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4 (хорошо)** – основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

**а) основная литература:**

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: учебное пособие / Е.Ф. Авдокушин. – 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Маркетинг, 2011. – 339 с.
2. Лылов А.И. Современная система управления и регулирования ВЭД в ЕАЭС: учебное пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-й Дом ВГУ, 2018. – 187 с.
3. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / под науч. ред. С. Н. Сильвестрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс
4. Международное публичное право : учеб./ Л. П. Ануфриева, Д. К. Бекашев, <http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221979> (30.01.)

**б) дополнительная литература:**

5. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
1. Бенедиктов К. Россия и ОБСЕ: реальные и мнимые возможности сотрудничества // Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век / Московский центр Карнеги; под ред. Тренина Д. - М.: S & P, 2006. – С. 12 – 34.
2. Бекашев К. А., В. В. Устинов [ и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, Изд –во Проспект, 2005. – 132 с.
8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л. Е. Стровский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 504 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538> (дата обращения: 26.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01772-3. – Текст : электронный.
9. Глобальные институты регулирования. Отв.ред. Зуев В.Н. М. : Магистр, 2016
10. Дюмулен, И.И. Нетарифные ограничения в международной торговле. Зарубежная практика. – Москва: ВАВТ МВЭС РФ, 1997г..
11. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация: И.И. Дюмулен. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2003г. – 271 с.
12. Ефимова, Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л.В. Ефимова. - М. : Лаборатория книги, 2010г. - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583> (30.01.2015г.).
13. Захарова, Е. В. Вступление России во Всемирную торговую организацию: ограничения и возможности на современном этапе / Е. В. Захарова, В. И. Русакович. – Москва : Проспект, 2016. – 160 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443892> (дата обращения: 26.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19682-1. – Текст : электронный
14. Иванова С.В. Всемирная торговая организация: Учебное пособие / С.В. Иванова. – М. Экономика, 2007г. – 318 с.
15. Ильин И. В., Леонова О. Г. Тенденции развития глобализационных политических процессов// Век глобализации. 2015г. №1. С.20-24
16. Международный бизнес: учебное пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК ИНФРА-М, 2014г. – 260 с.
17. Международное право: учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., (перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014г. 856 с
18. Управление внешнеэкономической деятельностью в условиях новой индустриальной экономики : учебное пособие : [16+] / Н. П. Шевелева, Е. А. Корякина, Н. С. Кулакова и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Киров : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 119 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611365> (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-907091-89-4. – Текст : электронный.
19. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов/ под редакцией Л. Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2014г. - 543 с.
20. Международное право: учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., (перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 11 2014г. 856 с
21. Новиков, В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. - 330 с. - ISBN 978-5-9963-1130-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
22. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / Пер. с англ. А.С. Комарова. – М.: Статут, 2006г.



23. Розенберг М.Г. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. К 10-летию ее применения Россией / М.Г. Розенберг. - М.: Статут, 2002г. – 108 с.
24. Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учеб. Пос. / М.Н. Чечурина. – Мурманск: изд-во: МГТУ, 2012. – 269 с.
25. Шенгенские соглашения: Соглашение между правительствами государств экон. союза Бенилюкс, ФРГ и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах. Конвенция о применении Шенгенского соглашения от 14 июня 1985г. между правительствами государств экон. союза Бенилюкс, ФРГ и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах / Сост., вступ. ст. С.Ю. Кашкина, А.О. Четверикова; Пер. А.О. Четверикова. - М.: Профобразование, 2000г.
26. Экономика интеграции: Монография/ Коллектив авторов, под ред. Д.М. Мадияровой, Астана: ИП «Булатов А.Ж.», 2016г. 266 с.

#### **в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

27. [www.un.org](http://www.un.org) - Организация Объединённых Наций.
28. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - Группа Всемирного Банка.
29. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный Валютный Фонд.
30. [www.wto.org](http://www.wto.org) - Всемирная Торговая Организация.
31. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - Организация экономического сотрудничества и развития.
32. [www.ebrg.org](http://www.ebrg.org) - Европейский банк реконструкции и развития.
33. [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) - Европейский Союз
34. <http://www.eaeunion.org/#about> – Евразийский экономический союз.
35. <http://pravo.gov.ru> – официальный сайт правовой информации.
36. [www.minpromtorq.gov.ru](http://www.minpromtorq.gov.ru) – Минпромторг РФ.
37. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
38. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) – ЮНКТАД.
39. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – Федеральной таможенной службы.
40. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
41. <http://ibooks.ru> - ЭБС «Айбукс».
42. <http://base.consultant.ru> правовой портал «Консультант Плюс».
43. Портал внешнеэкономической информации МЭР РФ - <http://www.ved.gov.ru>
44. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета  
// [http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)

#### **г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

45. Лылов А.И. Мировая торговая система и Россия: монография / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-о ФМО ВГУ, 2013. – 249 с.
46. Лылов А.И. Современный механизм и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в России: учебное пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-о ФМО ВГУ, 2012г. – 206 с.
- Лылов А.И. Международный бизнес: учебно-методическое пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-й Дом ВГУ, 2018. – 136 с.

#### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

необходимость в информационных технологиях отсутствует.

---

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- типовое оснащение аудиторий с мультимедийным проектором;
- раздаточный материал.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Формирование и становление мировой торговой системы.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.1 Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
2.	Международно-правовые принципы организации и деятельности международной организации.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.1 Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
3.	Международные экономические организации.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.2 Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса.	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
4.	ООН и организации системы ООН	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.2 Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса.	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
5.	Международная торговая палата – МТП.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
6.	Всемирная торговая организация – ВТО.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
7.	Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
8.	Россия и международные экономические организации.	ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
Промежуточная аттестация, форма контроля – курсовая работа, экзамен				<b>КИМ</b>

Темы докладов в соответствии с вопросами для обсуждения по темам практических занятий

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при аттестации

**Текущая аттестация** знаний, умений и навыков студентов предполагает использование современных контрольно-оценочных методов оценки результатов самостоятельной работы и обеспечения контроля процесса усвоения студентами содержания учебной дисциплины основной образовательной программы.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные вопросы, подготовка докладов);
- посещаемости занятий студентами.

### **Критерии оценки сообщений и докладов на семинарских занятиях:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта на 70 и более %;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта менее, чем на 70 %.

**Промежуточные аттестационные испытания** по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде экзамена. Экзамен может быть выставлен без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии.

## Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><i>Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде экзамена в конце второго семестра. Форма, порядок и процедура проведения зачета доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии.</i></p> <p><i>Экзамен может быть выставлен без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии.</i></p> <p><i>В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи экзамена с выставлением в ведомости оценки – неудовлетворительно. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – неудовлетворительно. .</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>КИМ</b></p> <p>1. Два вопроса из разных разделов дисциплины. 2. Двенадцать тестов по разным разделам дисциплины.</p>
---	--

Для оценивания результатов обучения при сдаче экзамена используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Даны полные, всесторонние и правильные ответы на два вопроса, поставленные в экзаменационном билете и решены правильно все пятнадцать тестов. При ответе материал должен излагаться логично и последовательно, обучающийся должен быть способен проиллюстрировать ответ примерами. Должны быть даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных критериев. Однако даны в целом полные и правильные ответы на три вопроса, поставленные в экзаменационном билете и правильно решены двенадцать из пятнадцати тестов. Даны неполные ответы или ответы с неточностями на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных критериев. Даны неполные или с неточностями ответы на все вопросы, поставленные в экзаменационном билете. Обучающийся неспособен полностью или частично ответить на дополнительные вопросы, при этом правильно решены из пятнадцати предложенных десять и более тестовых заданий.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных критериев. Отсутствует ответ хотя бы на один из вопросов билета, либо даны ответы на вопросы с грубыми ошибками и неточностями, искажающими общий смысл и содержание понятий и положений в сфере международного бизнеса, решено менее пяти тестов.	–	Неудовлетворительно

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к экзамену по дисциплине: Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса

1. Этапы формирования мировой торговой системы
2. Факторы, повлиявшие на формирование мировой торговой системы
3. Либерализация международной торговли во второй половине XX века
4. Международная интеграция: понятие, виды. Особенности интеграционного международного процесса
5. Тенденции развития современной мировой торговли
6. Понятие субъекта международного права
7. Признаки и виды международных организаций: теоретический и международно-правовой аспект
8. Современная система международных организаций

9. Порядок создания и организация деятельности международных организаций
10. Сущность и особенности международной экономической организации
11. Задачи и функции международной экономической организации
12. Роль международной экономической организации в мировой экономике
13. Классификация международных экономических организаций
14. Организация Объединенных Наций
15. Специализированные учреждения системы ООН
16. Международные и региональные валютно-кредитные финансовые организации:
17. Группа всемирного банка (ВБ)
18. Региональные банки развития
19. Банк международных расчетов
20. Международная торговая палата – общие положения
21. Организационная структура МТП
22. Практическая деятельность МТП
23. МТП и Россия
24. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1947)
25. Многосторонние раунды переговоров в рамках ГАТТ
26. Общие положения, функции, цели и задачи ВТО
27. Организационно-правовой механизм ВТО
28. Различия между ГАТТ-1947 от ВТО
29. Организационная структура ВТО
30. Членство и процедура присоединения к ВТО
31. Основные принципы международной торговой политики в рамках ГАТТ-ВТО
32. Становление, эволюция и современная система межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей
33. Современная система международного регулирования мирохозяйственных связей
34. Международные экономические организации: функции и классификации
35. Роль Соглашений ВТО в регулировании международной торговли.
36. Важнейшие Конвенциональные Соглашения международных организаций по вопросам регулирования торговых отношений между странами.
37. Система регулирования международного бизнеса в ЕС.
38. Современная система регулирования ВЭД в рамках ЕАЭС.
39. Россия и МВФ
40. Россия и Всемирная торговая организация
41. Россия и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
42. Россия и Форум экспортеров газа (ФСЭГ)
43. России и ОПЕК
44. Всемирный экономический (Давосский) форум и Россия
45. Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ)
46. Россия и Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
47. Сотрудничество России с Группой Всемирного банка
48. О взаимодействии России с Парижским клубом
49. Россия и Группа двадцати
50. Россия и Международная организация по стандартизации (ISO – ИСО)
51. Россия и ЮНКТАД

### **19.3.2 Тесты по дисциплине: Международные экономические организации и их роль в международном бизнесе.**

#### **1. СНГ включает в себя:**

- а) совет глав государств
- б) министров иностранных дел.
- в) совет глав правительства
- г) все перечисленное

#### **2. Сколько процентов мирового ВВП приходится на долю ЕС:**

- а) 10%
- б) 40%
- в) 80%
- г) 20%

**3. Основными предпосылками интеграции в ЕвразЭс являются (отметить верные утверждения):**

- а) общность в уровнях экономического развития интегрирующих стран, общность экономических и иных проблем, стоящих перед странами;
- б) усиление позиций ЕС, Японии и новых индустриальных стран в международных экономических отношениях;
- в) географическая близость, тесные торговые связи, растущее производственное кооперирование;
- г) демонстрационный эффект;
- д) элементы взаимодополняемости структур национальных экономик.

**4. ЕАЭС создан:**

- а) в 1991 г.;
- б) в 1999 г.;
- г) в 2015 г.

**5. Союз России и Белоруссии представляет собой:**

- а) зону свободной торговли;
- б) неформальное объединение;
- в) попытку создания единого экономического пространства;
- г) полный экономический союз.

**6. На какой стадии экономической интеграции находится НАФТА:**

- а) Таможенный союз;
- б) Общий рынок;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз?

**7. Экономическое сотрудничество для стран Латинской Америки – это:**

- а) НАФТА;
- б) МЕРКОСУР;
- в) ЦАОР;
- г) КАРИКОМ.

**8. Доминирующее положение в МЕРКОСУР занимает:**

- а) Венесуэла;
- б) Бразилия;
- в) Аргентина;
- г) Парагвай.

**9. Назовите ведущие мировые центры региональной интеграции:**

- а) АТР;
- б) АСЕАН;
- в) ОПЕК;
- г) АТЭС;
- д) МЕРКОСУР;
- е) ОЭСР;
- ж) ЕС;
- з) НАФТА.

**10. В какие региональные интеграционные объединения входит Россия?**

- а) ЕС;
- б) ЕАСТ;
- в) ЕАЭС;
- г) Союзное государство между РФ и Белоруссией;
- д) ГУАМ;
- е) ШОС;
- ж) АТЭС;
- з) АСЕАН.

**11. Укажите крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки, Австралия и Новая Зеландия:**

- а) АТР;
- б) АСЕАН;
- в) ОПЕК;
- г) АТЭС;
- д) МЕРКОСУР;

- е) ОЭСР;
- ж) ЕС;
- з) НАФТА.

**12. Международный валютный фонд был создан решением:**

- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ.

**Критерии оценки результатов тестирования:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если не менее чем по 9 тестам из 12 даны правильные ответы и, если правильно решено менее 9 тестов, то выставляется оценка «незачтено».

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- *устного опроса (индивидуального опроса, фронтальной беседы, заслушивания докладов);*
- *письменных работ (рефератов);*
- *тестирования;*
- *оценки результатов практической деятельности (решение ситуационных и практических задач).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.